

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المشكلات الاجتماعية
رمز المقرر:	2319343-2
البرنامج:	الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تنظيم مجتمع (2)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	
2	التعليم المدمج	2	
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	30	

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	2
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	6
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	76

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر الى أن يقف الطالب على طبيعة وخصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها مشكلات اجتماعية كمشكلة السكان ومشكلات التحضر السريع والمشكلات المرتبطة بالتحويلات الصناعية والمشكلات الناجمة عن توطين ومشكلات المجتمعات المستحدثة وتأثير تلك المشكلات على المجتمع عامة وعلى المجتمعات المحلية بصفة خاصة .

2. الهدف الرئيس للمقرر

يقف الطالب على طبيعة وخصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها مشكلات اجتماعية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يتعرف الطالب على أنواع المشكلات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية .
	1.2 يدرك الطالب الأسباب و العوامل المؤدية للمشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي
	1.3 يحدد دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية بالمجتمع السعودي
2ع	4-1 يصنف النظريات والنماذج الخاصة بالمشكلات الاجتماعية وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي
	2 المهارات
1م	2.1 يميز الطالب المشكلات والقضايا الاجتماعية في المجتمع السعودي
	2.2 يحلل الطالب تجارب بعض الدول الأخرى في العمل مع المشكلات الاجتماعية للإستفادة منها .
	2.3 يوظف مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية لاقتراح حلول للمشكلات الاجتماعية
3م	2... يحلل الطالب دور السياسات الاجتماعية في العامل مع المشكلات الاجتماعية بالمجتمع السعودي
	3 الكفاءات
	3.1 يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع المشكلات الاجتماعية ،
4ك	3.2 يتصرف الطالب بمهنية في القضايا الاجتماعية المختلفة المرتبطة بالمشكلات الاجتماعية.
1ك	3.3 يبادر الطالب في عرض القضايا الاجتماعية وكيفية التعامل معها.
	4-3 يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول للمشكلات الاجتماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الإطار النظري للمشكلة الاجتماعية ومفهومها ودراساتها ، والتغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية	6
2	المشكلات الاجتماعية في المجتمع وتتضمن :- الجريمة والانحراف - البطالة - المشاكل النفسية - الأحوال الاقتصادية وانعكاساتها.	6
3	المشكلات الاجتماعية في المجتمعات النامية وتتضمن :- الهجرة - الفقر - مشكلة الأمية - المشاكل الأسرية .	6
4	مشكلات اجتماعية مختارة	6
5	الدور المهني للخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات الاجتماعية	4
.....		
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف		
1.0	يتعرف الطالب على الفرق بين المشكة الاجتماعية والقضية الاجتماعية.	المناقشة	الورقة والقلم
2-1	يتعرف الطالب على أنواع المشكلات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.	العصف الذهني	حقيبة الانجاز
3-1	يدرك الطالب الأسباب و العوامل المؤدية للمشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي	العمل الجماعي	المشروع
4-1	يصنف النظريات و النماذج الخاصة بالمشكلات الاجتماعية وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي	التدريس التبادلي	الملاحظة
	2.0		
2.1	يميز الطالب المشكلات والقضايا الاجتماعية في المجتمع السعودي	العصف الذهني	الورقة والقلم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل الطالب تحارب بعض الدول الأخرى في العمل مع المشكلات الاجتماعية للإستفادة منها.	المناقشة	حقيبة الانجاز
3-2	يوظف مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية لاقتراح حلول للمشكلات الاجتماعية	الاكتشاف	المشروع
4-2	يحلل الطالب دور السياسات الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية بالمجتمع السعودي	حل المشكلات	
3.0			
1-3	يكون الطالب قادرا على التمييز بين أنواع المشكلات الاجتماعية ،	المناقشة	الملاحظة
2-3	يتصرف الطالب بمهنية في القضايا الاجتماعية المختلفة المرتبطة بالمشكلات الاجتماعية.	العمل الجماعي	تقييم الاداء
3-3	يبادر الطالب في عرض القضايا الاجتماعية وكيفية التعامل معها.	حل المشكلات	حقيبة الانجاز
4-3	يكون الطالب قادرا على التفكير العقلاني في وضع الحلول للمشكلات الاجتماعية	المشروعات – العصف الذهني	الاختبارات الشفوية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	5%	4
2	اختبار نصفي	20%	8
3	واجب منزلي ثاني	5%	12
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	10%	مستمر
5	اختبار نهائي	60%	16
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس (ست) ساعات أسبوعيا كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبه ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي. وتحدد ساعات مكتبية للطلبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات واجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة والتي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نوال المسيري(2013): المشكلات الاجتماعية، دار الرشد، الرياض
المراجع المساندة	- تمز، نويل (ترجمة وتعليق غريب محمد سيد أحمد) (1985). علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية. - دلاشة، احمد علي (1983). مشكلات معاصرة . عمان. - غيث، محمد عاطف (1980). المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية. - القرضاوي، يوسف (1980). مشكلة الفقر وكيف عالجه الاسلام . القاهرة : مكتبة وهبه .
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	=الحجرات والقاعات العادية ذات الحجم المناسب لأعداد الطلاب =ان يتوفر بالقاعات أجهزة داتا شو كلما أمكن =ان تكون الإضاءة بالقاعات جيدة وان تسمح بالتهوية = يمكن تنظيم المقاعد بالقاعة بشكل يتيح التفاعل والمشاركة لجميع الطلاب مثلا يمكن أن تنظم المقاعد على شكل مربع ناقص ضلع
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر السبورات الذكية إذا كان ذلك متاحاً. تساعد أجهزة الكمبيوتر في تحصيل المادة العلمية إن أمكن توفرها
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الرأي المستقل	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	